

# LE GOLF A L'ECOLE PRIMAIRE

## Les intérêts éducatifs du golf à l'école

Activité riche par la pratique d'activités motrices spécifiques et la démarche de formation au respect des autres et de l'environnement, le golf a sa place dans la programmation de l'Éducation Physique et Sportive de nos classes en trouvant sa justification dans le projet de la classe et /ou de l'école

- Mobilisation de ressources pour mieux réussir :
  - Adresse et coordination,
  - Motricité fine,
  - Rythme, Concentration
- Accès à la citoyenneté :
  - Construction de la règle : se conformer à la règle imposée
  - Maîtrise de soi,
  - Respect de l'environnement

9 VENT DEBOUT  
Par 5  
545 m

## GOLF & Instruction civique et morale

On dit souvent que le sport est une école de la vie.  
Découvre ici tout ce que le golf peut véhiculer en dehors des parcours.

### JE DÉCOUVRE LE GOLF, UN SPORT OUVERT À TOUS ?

Avec tous ces éléments, que peux-tu conclure concernant le golf?

34



## S'appuyer sur nos grands événements golifiques

- Les Jeux Olympiques :

Le Golf est à nouveau au programme des jeux Olympiques dont les valeurs défendent notamment l'éducation par le sport.

- La « Ryder Cup » :

3<sup>ème</sup> événement sportif mondial, cette rencontre sportive majeure entre l'Europe et les Etats-Unis est présentée à travers un outil éducatif original et pluridisciplinaire  
(cf « Mon Carnet de Golf » ci-après)





## Quelles démarches ? Qui fait quoi ?

### 1) Le Comité Départemental de Golf et la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (DSDEN) :

Le CD de Golf et la DSDEN s'associent au travers d'une convention pour permettre « l'utilisation » de l'activité GOLF comme outil éducatif dans les écoles primaires du département pendant les cours d'EPS. **Cette convention départementale (signée généralement pour 4 ans) associe la plupart du temps l'Union Sportive de l'Enseignement en Primaire (USEP)** qui intervient souvent pour l'organisation des cours d'EPS en primaire. Elle précise les modalités d'utilisation de l'activité et les outils mis à disposition (modalités révisables annuellement après un bilan). Ainsi :

- **Le CD de Golf met à disposition des outils pédagogiques** (*Le P'tit Golf à l'école, un sac de matériel pédagogique, Mon Carnet de Golf...*) propose une formation pour l'utilisation de ces outils aux conseillers pédagogiques EPS.
- **La DSDEN s'engage à relayer les propositions de formation** aux conseillers pédagogiques et si besoin aux professeurs des écoles volontaires. Elle recense les écoles volontaires et gère la mise à disposition du matériel.

**Cette convention départementale est une condition SINE QUA NON au bon fonctionnement de la pratique du golf scolaire.**

### 2) L'USEP dans les écoles publiques :

Associée à la **convention « tripartite » départementale, l'Union Sportive de l'Enseignement Primaire (USEP)** organise et encadre des rencontres « interclasses » ou « interécoles » permettant d'animer la pratique scolaire au niveau du département. Ces rencontres peuvent être organisées sous forme de « Ryder Cup » Scolaire en lien avec l'outil « Mon carnet de Golf » présenté ci-après.

Les éducateurs USEP sont souvent associés aux journées de formation proposées par le CD de Golf car ils sont amenés à intervenir lors des cours d'EPS pour accompagner certains professeurs des écoles.

### 3) L'UGSEL dans les écoles privées :

Afin de développer l'activité golf au sein des écoles primaires dans les établissements privés, il est nécessaire d'envisager un rapprochement des Comités Départementaux et du référent départemental UGSEL. A travers une convention départementale avec l'UGSEL sur l'olympiade et des avenants qui seront revus annuellement, il sera possible d'envisager sur une mandature la pratique du golf au sein de ces établissements mais aussi la formation des Professeurs des écoles de ces établissements, l'organisation de la journée de fin de cycle (cf ci-après) et des rencontres Interclasses.

*NB : Dans le cadre de notre partenariat national, L'UGSEL est associé au déploiement de l'outil pédagogique « Mon Carnet de Golf » sur l'ensemble de leurs établissements.*

### 4) Les écoles primaires :

Les professeurs des écoles primaires volontaires doivent se rapprocher de leur conseiller pédagogique EPS pour l'organisation de la pratique du golf dans son école et si besoin participer à une formation départementale. La DSDEN leur transmet la liste des golfs les plus proches acceptant de les accueillir pour leur journée de fin de cycle (infos données au préalable par le CD).

*NB : Le lien se fait via le département et non directement avec le club...*

**Après avoir découvert l'activité au sein (ou à proximité) de leur école pendant 6 à 10 séances, les élèves sont accueillis dans un club pour découvrir un nouvel environnement et jouer sur de vrais greens.**

### 4) Les Clubs :

Les Clubs volontaires pour accueillir une (ou plusieurs) journée(s) de fin de cycle et les rencontres « interclasses » se font connaître auprès de leur Comité Départemental qui transmettra l'information à la DSDEN. (cf ci-dessous : La journée de fin cycle et la « Passerelle en club »).

*NB : Dans l'intérêt du bon fonctionnement du « golf scolaire » et de la bonne utilisation des outils pédagogiques dont nous disposons, les clubs volontaires se font connaître au Comité Départemental et non directement à l'école de proximité...*

## Les outils éducatifs

### 1) Le P'tit Golf à l'école et la mallette :

Le P'tit Golf à l'école se compose d'un livret pédagogique destiné à l'enseignant et d'un sac de matériel pédagogique pour mettre en place les jeux éducatifs proposés dans le livret (cf photo ci-jointe).

### 2) Mon Carnet de Golf : la « Ryder Cup » à l'école :

Destiné aux élèves de cycle 3, « Mon carnet de golf » est un outil pluridisciplinaire articulé autour des programmes de l'Éducation Nationale. Il permet de découvrir le golf et la Ryder Cup de manière ludique et originale par des exercices d'éducation physique et sportive (EPS), de sciences, d'anglais, de mathématiques.

## Le « P'tit Golf à l'école primaire » (CE2-CM1-CM2)



## « Mon Carnet de Golf » (CM1-CM2)



### LES GRENOUILLES Par 3 175 m

## GOLF & Géographie

La Ryder Cup est une compétition internationale. Regardons cette notion de plus près !

**JE DÉCOUVRE** QUELS SONT LES PAYS HÔTES DE LA RYDER CUP ?

CONTINENT	PAYS/ÉTATS	DATE
AMÉRIQUE	États-Unis	1995
	États de : New York, Massachusetts, Michigan, Kentucky, Illinois	1999
		2004
		2008
		2012
EUROPE	Espagne, Angleterre, Irlande, Pays de Galles, Écosse	1997
		2002
		2006
		2010
		2014

**QUELS SONT LES PAYS QUI ONT DÉJÀ ACCUEILLI UNE RYDER CUP ?**

**QUE REMARQUE-T-ON À PROPOS DES DATES ?**

**JE PROGRESSE** **JE SITUÉ LES PAYS LIÉS À LA RYDER CUP**

Les États-Unis sont composés de 50 États dont certains sont plus grands en superficie que la France.

**JE PROGRESSE** **JE SITUÉ LES PAYS LIÉS À LA RYDER CUP**

Les États-Unis sont composés de 50 États dont certains sont plus grands en superficie que la France.

**Situe sur la carte, et nomme :**

- LES CONTINENTS EN COMPÉTITION,
- LES PAYS QUI, DEPUIS 1995, ONT ACCUEILLI LA RYDER CUP,
- LE TERRITOIRE D'ACCUEIL DE LA RYDER CUP 2018.

**Réponds aux questions :**

EN 2018, COMMENT LES JOUEURS POURRONT-ILS EN FRANCE ?

QUELS MOYENS DE TRANSPORT POURRONT-ILS ENSUITE UTILISER POUR ALLER JUSQU'AU GOLF ?

### PLEIN GAZ Par 4 370 m

## GOLF & Mathématiques

Les mathématiques, ça sert tous les jours ! Ici, on joue avec les chiffres pour calculer son score au golf.

**JE DÉCOUVRE** COMMENT COMPTER MON SCORE AU GOLF ?

Chaque trou est différent dans son aspect comme dans sa distance.

Au golf, le but du jeu est de taper le moins de coups possibles dans sa balle pour la faire aller du départ à l'arrivée de chaque trou.

Un score de référence existe pour chaque trou, c'est « le par » ; il existe des « par 3 », « par 4 » et des « par 5 ». Ainsi, par exemple, un trou « par 4 » devra être réalisé en 4 coups.

Lorsque que je fais exactement le même nombre de coups que celui demandé, je « fais le par ».

- Si je finis mon trou avec 1 coup en-dessous du par, c'est un « birdie » (ex : 2 coups sur un par 3).
- Si je termine mon trou avec 2 coups en-dessous du par, c'est un « eagle » (ex : 3 coups sur un par 5).
- Si je finis mon trou avec 1 coup au-dessus du par, c'est un « bogey » (ex : 5 coups sur un par 4).
- On dit ensuite un « double bogey » pour 2 coups au-dessus du par, un « triple bogey » pour 3 coups au-dessus du par, etc.

Sur ma carte de score, je note le nombre de coups que je fais à chaque trou pour parvenir à la fin du parcours, connaître mon score total.

Pendant la Ryder Cup, les joueurs jouent sur un parcours de 18 trous.

On appelle les 9 premiers « l'hôte » et les 9 derniers « le Retour ».

Informations sur le site de la ffgolf :

<http://www.ffgolf.org/Debuter/Jeunes>

contact : [golf.juniors@ffgolf.org](mailto:golf.juniors@ffgolf.org)

Fédération française de golf – 68 rue Anatole France  
92 309 LEVALLOIS-PERRET Cedex – tél : 01.41.49.77.00

## La journée de fin de cycle

### Arrivée des classes au golf entre 9h30 et 10h

#### GRUPE 1 : 30 élèves

##### 10h-11h :

• 15 élèves découvrent l'infrastructure du golf avec visite du local des jardiniers, explications sur l'entretien du site, découverte faune et flore... **3B (2 du club + 1 EN)**

• 15 élèves évoluent sur les ateliers « P'tit golf » mis en place sur une « zone » du golf (practice ou autre) **3B (2 EN + 1 du club)**

##### 11h-12h :

Les deux sous-groupes ci-dessus inversent

##### 12h-13h :

Pique-Nique au golf (prévu par chaque enfant) à un endroit mis à disposition par le club **5B**

##### 13h-15h :

Jeu sur le parcours « au temps » : 2h. **3B**  
Aménagement possible de 6 trous sur 3 trous du vrai parcours (avec au moins 3 vrais greens)

#### GRUPE 2 : 30 élèves

##### 10h-12h :

Jeu sur le parcours « au temps » : 2h. **3B**  
Aménagement possible de 6 trous sur 3 trous du vrai parcours (avec au moins 3 vrais greens)

##### 12h-13h :

Pique-Nique au golf (prévu par chaque enfant) à un endroit mis à disposition par le club **5B**

##### 13h-14h :

• 15 élèves découvrent l'infrastructure du golf avec visite du local des jardiniers, explications sur l'entretien du site, découverte faune et flore... **3B (2 du club + 1 EN)**

• 15 élèves évoluent sur les ateliers P'tit golf mis en place sur une « zone » du golf (practice ou autre) **3B (2 EN + 1 du club)**

##### 14h-15h :

Les deux sous-groupes ci-dessus inversent

## La journée de fin de cycle et la « Passerelle en club »

### 1) La journée de fin de cycle (après une dizaine de séances à l'école) :

- 2 classes sur une même journée mixées et réparties en 2 groupes
- Un encadrement suffisant : 2 parents d'élèves /classe (soit 4) + les 2 professeurs d'école + 4 bénévoles du club + 1 bénévole du CD (soit une dizaine de personnes pour encadrer)
- Des créneaux adaptés : 10h-15h
- Des moments de convivialité : un goûter vers 15h (offert si possible par le CD) + un endroit permettant aux enfants de pique-niquer
- Une organisation structurée (cf proposition ci-contre)

**A la fin de la journée de fin de cycle, le Drapeau Vert est délivré aux enfants (car ils ont joué au moins 3 trous lors de cette journée).**

### 2) La Passerelle en Club :

L'ensemble des enfants est invité (via flyers...à voir avec la DSDEN ce qu'il est possible...) à revenir au golf sur **une journée EXTRA SCOLAIRE** de préférence avec les jeunes de l'école de golf **en lien avec le Pro du club**. Il est alors recommandé d'organiser cette journée sous forme de Scramble « Tous au Golf junior ». La Passerelle en club est alors possible, à vous de jouer !

## Fin des activités vers 15h

- 15h à 15h30 : rassemblements des 2 classes autour d'un goûter (offert par le club ou le Comité Départemental)
- « Drapeau Vert » : Diplôme (carte) offert à l'ensemble des enfants présents ainsi qu'une invitation pour la journée Tous Trop Golf au club en compagnie des enfants membres du club

## Matériel nécessaire pour la journée de fin de cycle :

#### POUR LE CLUB :

- Une mallette « P'tit golf » (via le CD)
- Des cartes « diplôme Drapeaux Vert » commandées sur Extranet
- L'aménagement du parcours et d'une zone pour les ateliers
- L'accès à l'atelier d'entretien du golf
- La préparation d'un goûter

#### POUR LA CLASSE ET LES ELEVES :

- Une mallette « P'tit golf » (via la DSDEN)
- Baskets et pantalon de toile (de préférence)
- Pique-nique individuel et bouteille d'eau
- Casquette et/ou vêtement(s) de pluie

Les DRAPEAUX  
de couleurs et de métal



## DRAPEAU VERT

Nom : .....

Prénom : .....



ffgolf®



Va vite dans un club pour t'entraîner et passer tous les autres DRAPEAUX